

ふりがな 氏名	まつもと あすか 松本 明日香	職名	講師
取得学位	博士（心理学）・愛知淑徳大学大学院心理医療科学研究科		
学歴	愛知淑徳大学大学院心理医療科学研究科博士後期課程修了		
所属学会	日本心理学会，日本社会心理学会，日本教育心理学会，東海心理学会，教育工学会		

教育活動

（主な担当科目）

- 2024年：（学部）実験社会心理学演習，心理学実験，応用心理学，
専門演習 I B，心理学統計法
（他大学）心理学研究法総合演習，日本語表現 1，日本語表現 2，
ケーススタディ交流 5（調査）
- 2023年：（他大学）心理学研究法総合演習，入門心理学，健康科学統計演習，
日本語表現 1，日本語表現 2，日本語表現 3
- 2022年：（他大学）心理学研究法総合演習，入門心理学，健康科学統計演習，
日本語表現 1，日本語表現 2
- 2021年：（他大学）心理学研究法総合演習，入門心理学，健康科学統計演習，
心理学，日本語表現 1，日本語表現 2
- 2020年：（他大学）心理学研究法総合演習，入門心理学，心理学，日本語表現 1，
日本語表現 2
- 2019年：（他大学）入門心理学，行動観察法，面接法，
社会心理学 C，調査法演習，心理学，
心理学実習 B（調査法）

研究活動

（論文等）

- ・専攻学問に対する価値と職業志向性および大学生生活充実度との関連 東海心理学研究，16， 27-37.
2023/5 共著者：小川一美
- ・社会的スキル・トレーニングによるスキルの変化とトレーニングへの評価の関連 パーソナリティ研究， 30， 39-41 2021/5 共著者：太幡直也，小川一美
- ・初年次文章表現科目におけるオンライン授業の試み (1)：2020 年度前期「日本語表現 T1」の実践と課題 愛知淑徳大学初年次教育年報， 6， 8-11. 2021/5 共著者：外山敦子，小林珠子，近藤さやか，辻本桜子，松原久子
- ・初年次文章表現科目におけるオンライン授業の試み (2)：2020 年度後期「日本語表現 T2」の実践と課題 愛知淑徳大学初年次教育年報， 6， 12-16. 2021/5 共著者：外山敦子，小林珠子，近藤さやか，辻本桜子，松原久子
- ・全国学力・学習状況調査の学校質問紙の開発 ―新規の測定領域の探索的検討― 大阪教育大学紀要総合教育科学，23， 1-8. 2021/2 共著者：田村知子，根津朋実，谷伊織，杉本英晴，辰巳哲子，寺尾香那子，鎌田首治朗，吉澤寛之



受け継がれる、凛とした、しなやかさ。

TOKAI GAKUIN UNIVERSITY

- ・参加者が考える社会的スキル・トレーニングにおいて重要だと思う事柄：トレーニング前後の変化に着目して— 愛知学院大学総合政策学会総合政策研究, 23, 1-8. 2020/11 共著者：太幡直也, 小川一美
- ・心理学を学ぶことが専攻学問に対する価値と授業外学習時間およびコミュニケーション力に与える影響 愛知淑徳大学論集 心理学部編, 10, 1-12. 2020/3 共著者：小川一美, 松尾貴司
- ・参加者からみた社会的スキル・トレーニングにおいて留意すべき事柄 対人社会心理学研究, 19, 22-29. 2019/5 共著者：太幡直也, 小川一美
(研究発表等)
- ・全国学力・学習状況調査における質問紙調査の再分析(15) —平成27年度児童質問紙データを用いた因子構造の検討— 日本心理学会第88回大会 2024/9
- ・日本語表現科目講義達成度と自由記述内容の質の関連 2—2022,2023年度「日本語表現1」「日本語表現2」の講義および年度差に着目して— 2023年度初年次教育部門教育実践・研究発表会 2024/3
- ・日本語表現科目講義達成度と自由記述内容の質の関連 —2021年度「日本語表現T1」「日本語表現T2」の活用・定着と成績に着目して— 2021年度初年次教育部門教育実践・研究発表会 2022/3
- ・全国学力・学習状況調査における質問紙調査の再分析(13) —中学校対象の独自学校質問紙因子と学力の関連— 日本心理学会第84回大会 2020/9
- ・高校生の勉強に対する価値と質問力の関連 日本教育心理学会第61回総会 2019/9
- ・全国学力・学習状況調査における質問紙調査の再分析(11) —校長および教務主任を対象とした独自学校調査における因子構造の検討— 日本心理学会第83回大会 2019/9

社 会 活 動

- ・2023年4月～ 日本社会心理学会 大会運営委員会 幹事



受け継がれる、凛とした、しなやかさ。

TOKAI GAKUIN UNIVERSITY