

ふりがな 氏名	ながせ けいこ 長瀬 啓子	職名	准教授
取得学位	修士（社会福祉学）		
学歴	日本福祉大学大学院社会福祉学研究科社会福祉学専攻		
所属学会	日本社会福祉学会，日本保育学会，日本乳幼児教育学会，日本交流分析協会 日本教育カウンセリング学会		
【資格・免許】			
(国) 公認心理師 (第 39836 号)		(国) 精神保健福祉士 (第 56025)	
(国) 社会福祉士 (第 155483)		(国) 介護福祉士 (第 D-40338)	
(国) 幼稚園教諭資格 (第 1597 号)		(国) キャリアコンサルタント (16064225)	
(国) 保育士 (大阪-060326)			
介護支援専門員 (ケアマネジャー) (33010526)		社会福祉主事任用資格	
知的障害援助専門員 (治療教育士) (第 502 号)		障害者スポーツ指導員 (NO. 87894)	
産業カウンセラー (第 S1802913 号)		福祉住環境コーディネータ (15-2-12895)	
教育カウンセラー (第 1085312)		交流分析士 (第 1665)	
精神保健福祉士 実習演習担当教員資格		精神保健福祉士 実習指導者資格	
社会福祉士 実習演習担当教員資格		雇用環境整備士 (障害者雇用資格)	

教育活動

<主な担当科目>

2024年～2021年

- ・子ども発達学科 : 子ども家庭福祉・子ども家庭支援論・社会福祉・子育て支援・子どもと言葉・社会的養護Ⅰ・社会的養護Ⅱ・絵本の世界Ⅰ-Ⅱ・卒論
- ・幼児教育学科 : 子ども家庭福祉・子ども家庭支援論

2020年～2017年

- ・子ども発達学科 : 児童家庭福祉・家庭支援論・社会福祉・相談援助・保育相談支援・社会的養護Ⅰ・社会的養護内容・卒論
- ・幼児教育学科 : 児童家庭福祉・家庭支援論・社会福祉・相談援助・保育相談支援
- ・心理/総合福祉学科 : 社会と福祉 (カウンセリングとソーシャルワークの観点から)
- ・管理栄養学科 : 社会と福祉 (保健福祉の観点から)
- ・総合福祉学科 : 児童福祉論Ⅰ・児童福祉論Ⅱ (SW/PSW 国家試験対策)・社会福祉援助技術演習Ⅲ・障害コミュニケーション論

<その他の教育活動>

(顧問活動)

- ・チアリーディング (スポーツ強化対象サークル) 立上および顧問 (2019.4～現在に至る)
- ・アコースティックギター顧問 (ライブ活動・ボランティア指導等) (2015.4～2019.5)
- ・学生会顧問 (学生総会・学生会運営等への側面的支援および指導等) (2016.4～2018.3まで)
- ・学祭実行委員会顧問 (地域連携, TV ラジオ等の広報活動支援) (2016.4～2018.3まで)



受け継がれる、凛とした、しなやかさ。

TOKAI GAKUIN UNIVERSITY

(学内委員会活動・学生教育活動・担任)

- ・子ども発達学科担任（個別相談・就職指導・保護者対応等）（2016.4～2020.3）
- ・学生支援センター長（2016.4～現在に至る）
- ・学生相談室長（2019.6～現在に至る）
- ・学生生活委員長（2016.4～2018.3まで）
- ・学生生活委員（2015.4～2022.3まで）
- ・社会貢献委員（2022.4～現在に至る）
- ・奨学生対象スポーツ等専門委員（2019.4～現在に至る）
- ・入試採点委員（2021年度～現在に至る）
- ・自己点検評価部会責任者（2020.8～現在に至る）
- ・教員論文査読；年/1回（2019年度～現在に至る）

研 究 活 動

(著書等)

- ・「こどもまんなか福祉論」共著（2024）中央法規, 第4章
- ・「これから学ぶ・理解する子ども福祉」共著（2024）一藝社, 第11章
- ・「よりそい 支える 社会的養護Ⅰ」共著（2023）教育情報出版社, 第1章
- ・「みらい×子ども福祉ブックス～社会福祉」共著（2023）みらい, 第1章
- ・「よりそい 支える 社会的養護Ⅱ」共著（2021）教育情報出版社, 第4章
- ・「よくわかるシリーズ・子ども家庭支援論」共著（2020）一藝社, 第4章
- ・「哲学する保育原理～テキスト準拠「指導案」共著（2019）教育情報出版社
- ・「デザインする保育内容指導法「言葉」共著（2019）教育情報出版社, 第4章
- ・「家庭支援論」共著（2018）一藝社, 第14章
- ・「児童家庭福祉論」共著（2018）一藝社, 第11章
- ・「哲学する保育原理」共著（2017）教育情報出版社, 第5章
- ・「子どもと保育者でつくる人間関係」共著（2017）教育情報出版社, 4章, 6章
- ・「子どもと家族をアシストする相談援助」共著（2017）教育情報出版社, 6章
- ・「わたしたちの暮らしとソーシャルワークⅡ—相談援助の理論と方法—」
共著（2016）教育情報出版社, 4章

(学会発表)

- ・「気になる子どもを支援する～事例検討を用いた保育ソーシャルワーク」(2017) 日本保育学会
- ・「気になる子どもを支援する～事例検討を用いた保育コンサルテーション」(2017) 日本保育学会

(論文等)

- ・Developing “Agency Skills” in the five areas of childcare—From the Perspective of ESD (Education for Sustainable Development)—保育の五領域におけるエージェンシーの育み—ESDの観点から—単著（2023）東海学院大学紀要
- ・Relationships Necessary for the Development of “Language” - From the Perspective of



受け継がれる、凛とした、しなやかさ。

TOKAI GAKUIN UNIVERSITY

Entrainment Using IDS-「言葉」を育む人間関係-IDSを使用したエントレインメント視点から-単著
(2022) 東海学院大学研究年報

・Language Development and Relationships - An Analysis Based on Language Acquisition Support Systems (LASS), the Sapir-Wharf Hypothesis, Through the Concept of Language Acquisition Device (LAD)-「言葉の発達と人間関係-LADを通じたLASSとサピア・ウォーフ仮説からの考察-」単著 (2022) 東海学院大学紀要

・「A Study of the Affordance of "Environment" and Sense Modality on Child Rearing - Towards Utilization in Child Care Support-」 「環境」のアフォーダンスと感覚モダリティに関する考察-子育て支援に活かすために-単著 (2020) 東海学院大学紀要

・Emotional Intelligence and Preparation for Elementary School - Its Role in Environment, Language, and Human Relations in Early Childhood Education-」 小学校に繋がるエモーショナル・インテリジェンス-保育内容(環境・言葉・人間関係)を通して-単著 (2020) 東海学院大学紀要

・「Humanity nurtured through the "Word" and "Environment" areas in the Five Areas of nursery education content~Focusing on the results from the transactional analysis」

「五領域「環境」「言葉」を通して育まれる人間性~トランザクショナルアナリシスと心の動きに焦点をあてて」 単著 (2018) 東海学院大学紀要

・「Consideration of the relationship between the Five Areas of the nursery education content and childcare workers' qualifications and abilities to enhance~Relevance to self-efficacy」

「保育内容五領域(環境・言葉・人間関係・表現・健康)と育みたい資質・能力について~セルフエフィカシーとの関連性から」 単著 (2018) 東海学院大学紀要

・「Curricular Improvement of Course of Child Care (2)」~福祉科目から考える質の高い教育者養成
長瀬啓子・安藤雅夫・紙屋信義・菅野道雄・川崎億子 共著 (2016) 東海学院大学紀要 査読有

・「On Curriculum Improvement and Development of the Child Development Department at Tokai Gakuin University~We discussed the curriculum improvement for learning systematically the welfare related subjects, from the association between subject and willingness to learn.」
学科で取り組むカリキュラム改善~福祉関連科目を系統的に学ぶためのカリキュラム提案

長瀬啓子・齋藤義雄・小島正憲・川崎億子 共著 (2015) 東海学院大学紀要 査読有

・「A study on the knowledge and skills for a childcare person to support a protector」

単著 (2014) 日本福祉大学 査読有

(報告)

・公開講座 2022~第2回「楽しく運動、健康増進」-報告単 (2023) 東海学院大学研究年報 8

・公開講座 2022~第3回「ヘイトスピーチと表現の自由」-報告単 (2023) 東海学院大学研究年報 8

・公開講座 2022~第5回「歴史からみる子ども・若者の多様な困難に向き合った教師・学校」-報告単 (2023) 東海学院大学研究年報 8

・公開講座 2022~第7回「シヨスタコーヴィチ最後の交響曲を聴く」-報告単 (2023) 東海学院大学研究年報 8



受け継がれる、凛とした、しなやかさ。

TOKAI GAKUIN UNIVERSITY

社 会 活 動

(研修会講師)

- ・厚生労働省；岐阜県子育て支援員基本研修講師「子ども家庭福祉」(年/1回) 2022年～2023年
- ・文部科学省；岐阜県教員免許更新講習講師(岐阜大学;年/2回) 2018～2020年(1回約350名)
- ・文部科学省；岐阜県教員免許更新講習講師(東海学院大学) 2018年(104名)
- ・人権研修会講師；教職員約200名対象(2017.3)
- ・厚生労働省委託；自立支援教育訓練 リカレント「保育士国家試験対策講座」(2010～2013年)

(NPO 法人活動；地域協働) 10年間

- ・NPO 法人理事；2010年4月～2018年3月
 - ・同アドバイザー；2018年4月～2020年3月
- 指定居宅介護支援事業：【居宅介護】、指定訪問介護・指定介護予防訪問介護事業【重度訪問介護】
指定障害福祉サービス事業：【同行援護】、知的障害者共同生活援助2棟：【共同生活援助(GH)】
- ＊日本知的障害者福祉協会において、「知的障害援助専門員資格」「知的障害福祉士資格」の養成を行うため、本法人に講師要請がされた。(2017.1)
- ・当事者主体(ストレングス・エンパワメント・参加・役割・共生)についての実践および研究.

(全国保育士養成協議会)

- ・全国保育士養成セミナー実行委員(2017～2018)

(地域子育て支援活動)

- ・「各務原市役所健康福祉部子育て支援課(そはら子ども館)」2017.11.15
- ・「ペープサートを楽しもう！」子育て支援活動 2017.11.15
- ・「おねえさんとあそぼう！ーペープサートー」子育て支援『えほんの森』東海学院大学, 2017.6.14
- ・「おねえさんとあそぼう！ー親子体操ー」子育て支援『えほんの森』東海学院大学, 2017.7.19
- ・「大型絵本やエプロンシアターを楽しもう！」子育て支援『えほんの森』東海学院大学, 2017.11.22
- ・「親子で体を動かして遊ぼう！」子育て支援『えほんの森』東海学院大学, 2017.11.29

(チアリーディング部；地域活動)

- ・各務原市犬山市じまん祭りパフォーマー 2018～2020年
- ・一宮市かしの木フェスティバル地域イベント 2023.11.25



受け継がれる、凛とした、しなやかさ。

TOKAI GAKUIN UNIVERSITY