

卒業生 就労状況調査〔大学〕

1. 就職していますか

| | 卒後 3年 | 卒後 1年 | 計 |
|--------|-------|-------|----|
| A. はい | 14 | 27 | 41 |
| B. いいえ | 4 | 4 | 8 |
| 計 | 18 | 31 | 49 |

2. 「A. はい。」【職種】

| | 卒後 3年 | 卒後 1年 | 計 |
|----------------|-------|-------|----|
| 営業・販売 | 1 | 1 | 2 |
| 事務 | 1 | 4 | 5 |
| サービス | 0 | 1 | 1 |
| 教員 | 1 | 1 | 2 |
| 保育士・幼稚園教諭・保育教諭 | 2 | 0 | 2 |
| 消防・保安 | 1 | 10 | 11 |
| 社会福祉士・精神保健福祉士 | 1 | 0 | 1 |
| 介護福祉士 | 0 | 0 | 0 |
| 介護職 | 0 | 1 | 1 |
| 支援員・指導員 | 1 | 1 | 2 |
| 臨床検査技師 | 3 | 3 | 6 |
| 臨床工学技士 | 1 | 1 | 2 |
| 言語聴覚士 | 1 | 2 | 3 |
| 栄養士・管理栄養士 | 0 | 1 | 1 |
| 調理 | 0 | 0 | 0 |
| 心理士 | 0 | 0 | 0 |
| その他 | 0 | 1 | 1 |
| 計 | 13 | 27 | 40 |

3. 雇用形態

| | 卒後 3年 | 卒後 1年 | 計 |
|-------|-------|-------|----|
| 正社員 | 12 | 23 | 35 |
| 契約社員 | 1 | 0 | 1 |
| 派遣社員 | 0 | 1 | 2 |
| アルバイト | 0 | 1 | 2 |
| 計 | 13 | 25 | 38 |

4. 継続・移動について

| | 卒後 3年 | 卒後 1年 | 計 |
|-----------|-------|-------|----|
| 卒業時と同じ就職先 | 10 | 21 | 31 |
| 卒業後に就職した | 7 | 2 | 8 |
| 転職した・転職予定 | 7 | 4 | 9 |
| 計 | 24 | 27 | 51 |

5. 「B. いいえ」現状は

| | 卒後 3年 | 卒後 1年 | 計 |
|---------------|-------|-------|---|
| 大学院に在学中 | 2 | 1 | 3 |
| 大学・短大に在学中 | 1 | 0 | 1 |
| 専門学校に在学中 | 1 | 1 | 2 |
| 留学・インターン・ワーホリ | 0 | 0 | 0 |
| 就職しない（家事手伝い） | 0 | 0 | 0 |
| 就職活動中 | 1 | 1 | 2 |
| 公務員等の志願準備中 | 0 | 0 | 0 |
| 計 | 5 | 3 | 8 |

6. 離職経験の有無

| | 卒後 3年 | 卒後 1年 | 計 |
|------------|-------|-------|----|
| A. 離職経験 あり | 3 | 9 | 12 |
| B. 離職経験 なし | 11 | 23 | 34 |
| 計 | 14 | 32 | 46 |

7. 「A. 離職経験 あり」の理由

| | 卒後 3年 | 卒後 1年 | 計 |
|-----------------|-------|-------|----|
| より魅力ある仕事があった | 1 | 1 | 2 |
| 学んだことや資格が活かさない | 1 | 1 | 2 |
| 労働時間が長い | 1 | 0 | 1 |
| 健康上の理由 | 2 | 1 | 3 |
| 待遇が悪い | 3 | 0 | 3 |
| 職場の人間関係 | 5 | 1 | 6 |
| 家業を継いだ | 0 | 0 | 0 |
| 結婚・介護等により継続が困難 | 2 | 1 | 3 |
| 仕事がつまらない・難しい | 1 | 1 | 2 |
| 職場の将来性に不安を感じた | 3 | 3 | 6 |
| 自分の人生の将来を考えて | 0 | 0 | 0 |
| 初めから短時間の仕事のみだった | 0 | 0 | 0 |
| 会社の都合にて | 1 | 1 | 2 |
| その他 | 3 | 0 | 3 |
| 計 | 23 | 10 | 33 |

8. 「今の仕事」と「学び・専門性」との関連（5段階評価）

| | 卒後 3年 | 卒後 1年 | 計 |
|--------------|-------|-------|----|
| 5 直結 | 6 | 11 | 17 |
| 4 概ね関連 | 4 | 3 | 7 |
| 3 業務内容により関連 | 3 | 8 | 11 |
| 2 あまり関連していない | 0 | 5 | 5 |
| 1 全く関連していない | 1 | 5 | 6 |
| 計 | 24 | 46 | 90 |

9. 大学で学んだことにおいて、実社会で役に立った科目

| 科目名 | 卒後 3年 | 卒後 1年 | |
|---------------|-------|-------|-------|
| シュミレーション実習 | 1 | 1 | 心理 |
| 高次脳機能障害 | | 1 | 心理 |
| 司法・犯罪心理学 | | 1 | 心理 |
| 社会・集団・家族心理学 | | 1 | 心理 |
| 心理学的支援法 | | 1 | 心理 |
| 教育心理学 | | 1 | 心理 |
| 心理学 | | 1 | 心理 |
| 公認心理師 | | 1 | 心理 |
| 救急シュミレーション | | 1 | 心理 |
| 嚙下障害学 | 1 | | 心理 |
| 保育論 | 2 | | 子ども発達 |
| 教科器楽 | 1 | | 子ども発達 |
| 特別支援教育関連 | 2 | 1 | 子ども発達 |
| コンピュータリテラシー | 2 | 1 | 子ども発達 |
| 障害者福祉 | 1 | 1 | 総合福祉 |
| 介護福祉 | 1 | 1 | 総合福祉 |
| 体外循環装置学 | 1 | | 総合福祉 |
| 臨床検査技師の専門科目全部 | | 1 | 管理栄養 |
| 血液学 | 1 | | 管理栄養 |
| 生理機能検査学 | | 2 | 管理栄養 |
| 血液検査学 | 1 | | 管理栄養 |
| 病理学 | | 1 | 管理栄養 |

| | | | |
|--------------|---|---|------|
| 応用栄養学 | | 1 | 管理栄養 |
| 微生物学 | 1 | | 管理栄養 |
| 生理検査学 | 1 | | 管理栄養 |
| 保育実習 | 1 | 1 | 幼教 |
| 音楽 | | 1 | 幼教 |
| 子ども臨床心理学 | 1 | 1 | 幼教 |
| 子どもの保健 | 1 | | 幼教 |
| 心理学 | | 1 | 幼教 |
| 子ども発達 | | 1 | 幼教 |
| 保育実習 | 1 | | 幼教 |
| 保育内容総論 | 1 | | 幼教 |
| 保育内容「環境」の指導法 | | 1 | 幼教 |
| 子育て支援 | 1 | | 幼教 |
| 乳児保育 | | 1 | 幼教 |
| 障害児保育 | 1 | 1 | 幼教 |
| 製作などの引き出し | | 1 | 幼教 |

10. 学生就職課は、卒業生の就職・転職相談ができることの認知

| | 卒後 3年 | 卒後 1年 | 計 |
|------------|-------|-------|----|
| A. 知っている | 7 | 18 | 25 |
| B. 知らなかった。 | 6 | 13 | 19 |
| 計 | 13 | 31 | 44 |

11. 仕事の不安や離職・転職についての相談

| | 卒後 3年 | 卒後 1年 | 計 |
|---------|-------|-------|---|
| 親 | | | 4 |
| 恩師 | | | 1 |
| 友人 | | | 1 |
| 職場の先輩 | | | 0 |
| 家族 | | | 0 |
| エージェント | | | 0 |
| 夫 | | | 0 |
| 相談していない | | | 0 |

12. 在学中のキャリア支援で役に立ったこと

| | 卒後 3年 | 卒後 1年 | 計 |
|------------------------|-------|-------|------|
| 学科のゼミや専門科目 | 7 | 10 | 17 |
| 教養に関する科目 | 12 | 4 | 16 |
| 就職ガイダンス・業界研究会・学内説明会・頒布 | 2 | 6 | 8 |
| 学生就職課職員の個別相談・添削・面接練習 | 2 | 8 | 10 |
| 専門科目担当教員による指導・アドバイス | 5 | 9 | 14 ※ |
| その他 | 3 | 3 | 6 |
| 計 | 31 | 40 | 71 |

| | | |
|----------------------|----|--------------------------------|
| ※専門科目担当教員による指導・アドバイス | 幼教 | |
| | 心理 | 國枝先生1、野口先生1、柳原先生1 |
| | 子発 | 田中ヒロ江先生1、小田香里先生1 |
| | 福祉 | 小田先生1、田上先生1 |
| | 管栄 | 佐藤先生1、篠田先生1、杉下先生1、多和田先生1、山本先生1 |

13. 卒業生として振り返ると、就職活動に必要なことは何か

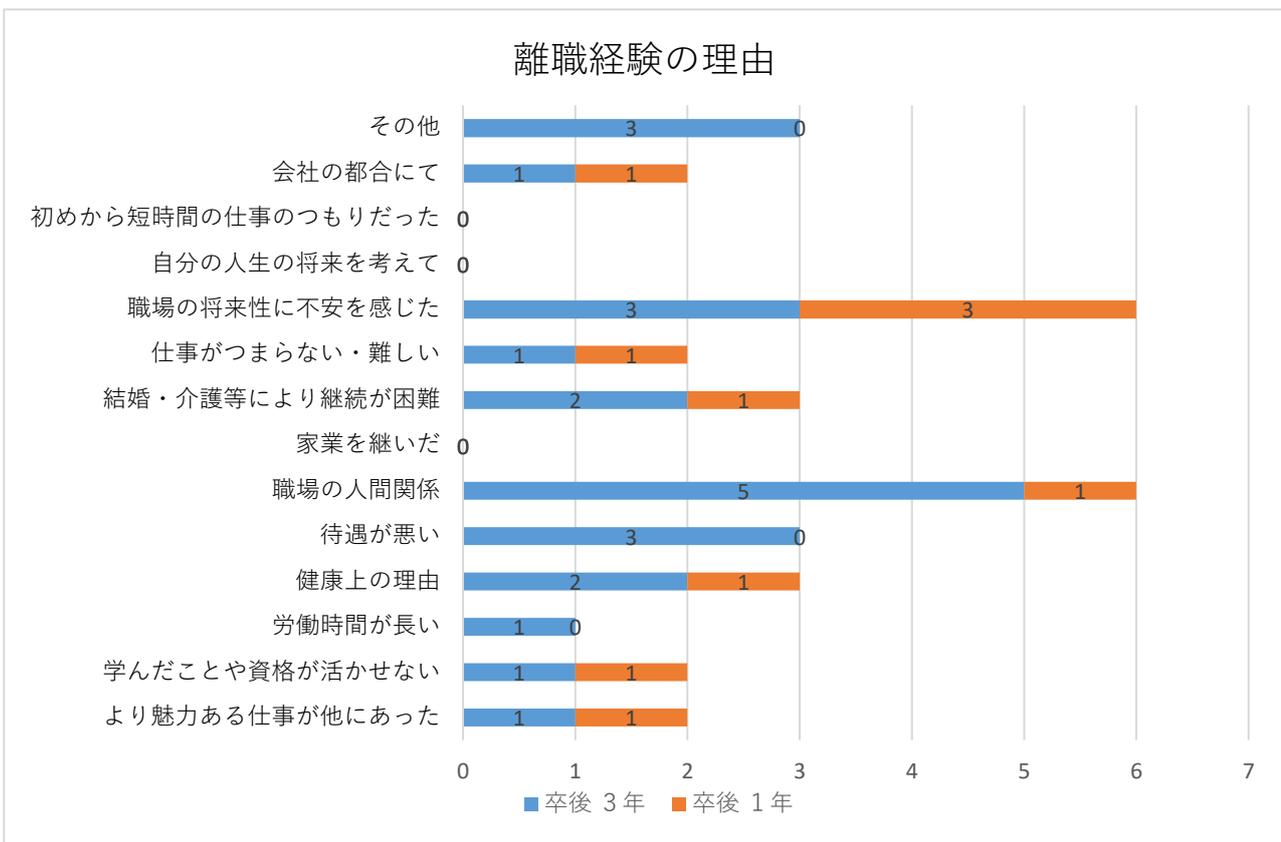
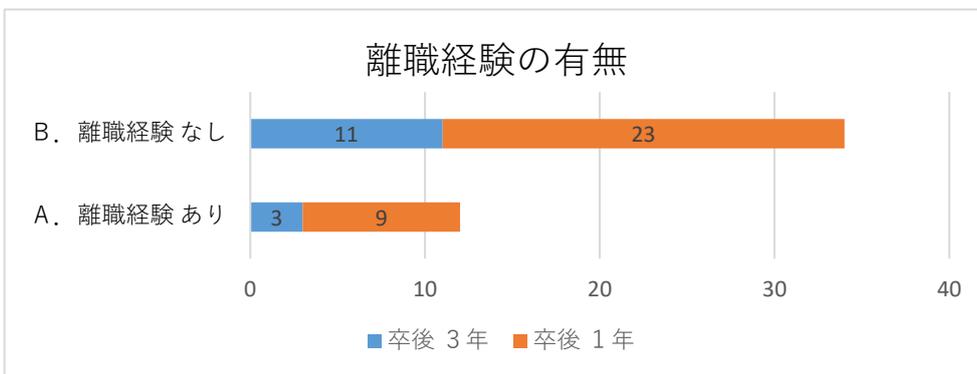
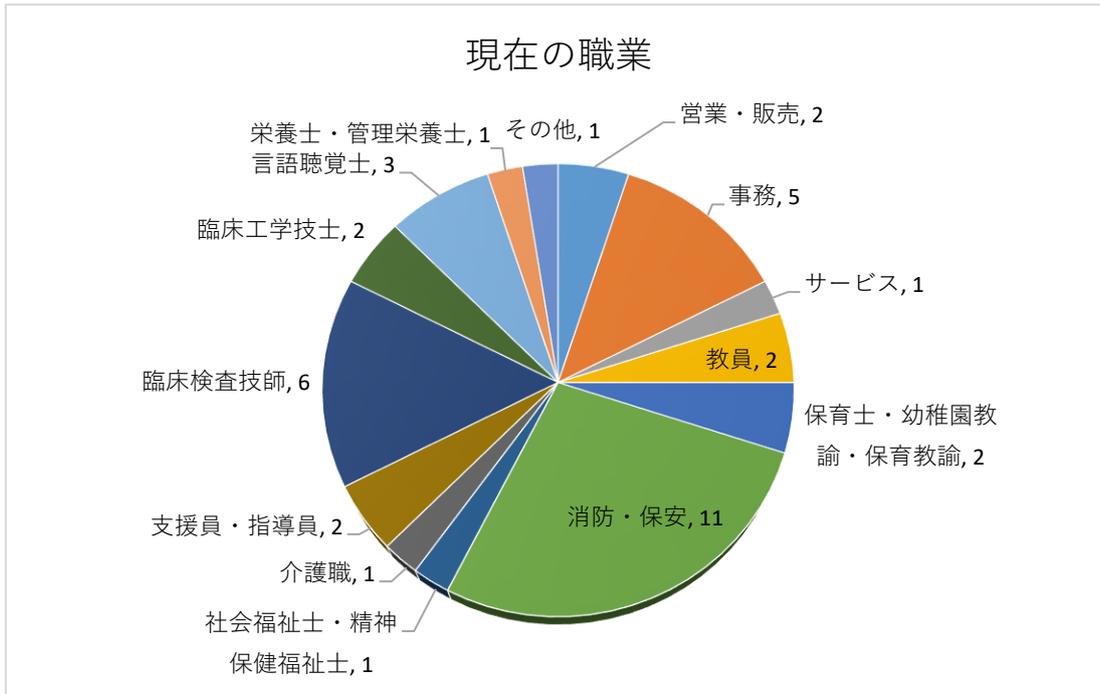
| | 卒後 3年 | 卒後 1年 | 計 |
|------------------------|-------|-------|-----|
| やりたいこと、できることを考える | 13 | 14 | 27 |
| 自己分析 | 7 | 17 | 24 |
| 一般常識、SPIの対策 | 2 | 10 | 12 |
| 面接対策・マナーの習得 | 6 | 16 | 22 |
| インターンシップや見学 | 10 | 5 | 15 |
| ナビ活用（マイナビ・リクナビ等） | 7 | 6 | 13 |
| 採用担当者の目に留まる履歴書作成 | 10 | 8 | 18 |
| 家族への相談 | 10 | 5 | 15 |
| 学生就職課や担任・専門教員への相談 | 4 | 10 | 14 |
| ハローワークや就職ナビのアドバイザーへの相談 | 4 | 3 | 7 |
| その他 | 3 | 2 | 5 |
| 計 | 76 | 96 | 172 |

14. 在学生へのアドバイス・メッセージ

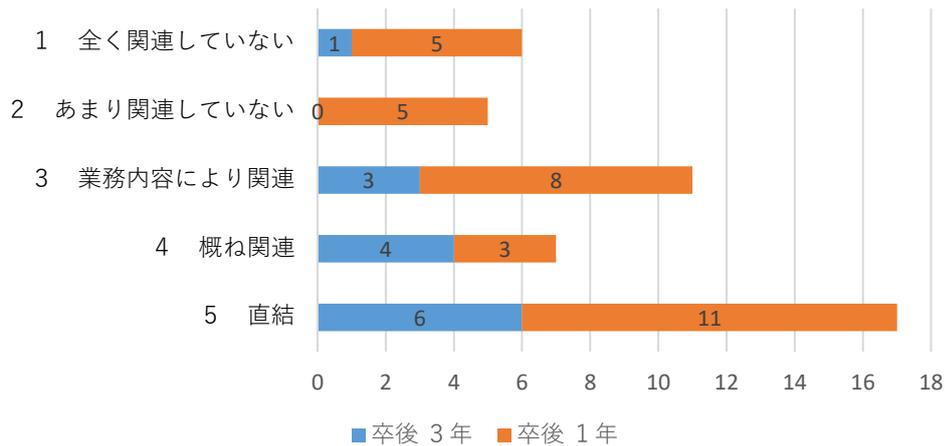
| | 卒後 3年 | 卒後 1年 | |
|---|-------|-------|----|
| 自己分析ややりたいことをしっかり考えて、それを活かせる仕事に就けるように頑張ってください。 | 1 | | 幼教 |
| 先生方や事務の先生等 大変お世話になりました。助けてもらう事って大切です。その節はありがとうございました。 | 1 | | 幼教 |
| 職場の不雨域によって、かなり変わると思うので、たくさん見学に行ったり、情報収集したりして、素敵なお仕事にめぐりあって下さい！！ | 1 | | 幼教 |
| どこにでも嫌な人はいます。折り合いをつけて、それでも無理だったら逃げることも大切だと思います。頑張ってください。 | 1 | | 幼教 |
| 就職活動頑張ってください。 | | 1 | 心理 |
| やってみないとわからないので、何事もやってみることが大切です。 | | 1 | 心理 |
| 公務員対策講座はあまり役に立たなかったです。 | | 1 | 心理 |
| 就職活動は大変だと思いますが、頑張ってください。 | | 1 | 心理 |
| 自分に向いていること、苦じゃないと思っていることと就職した先でできるとストレスと感じにくいかなと思います。 | | 1 | 心理 |
| 就職試験や資格試験、頑張ってください。 | | 1 | 心理 |
| 早めに就職活動をする事で、心にゆとりができて良かった。はずかしくても、面接練習を何度もした事は、絶対に自分を助けてくれます。 | | 1 | 心理 |
| 就職について後悔しない選択をする。一人で悩まずに誰かに相談すること。 | | 1 | 心理 |
| 頑張ってください！！ | 1 | | 子発 |
| 自分では思いもしないことが実は、自分の長所だったりします。無理しない程度にがんばってください。まずは自分を一番大切にしてください。 | | 1 | 子発 |
| 自分では思いもしんじることが実は、自分の長所だったりもします。無理しない程度にがんばってください。まずは自分を一番大切にしてください。 | 1 | | 福祉 |
| 小田先生にいっぱい質問してください。 | 1 | | 福祉 |

| | | | |
|---|---|---|----|
| 社会人になってから、新卒という切符はとっても強いということが分かった。いま、転職しようとしていても、新卒が強いためなかなか上手くいかない。だから、新卒のうちに、物怖じせずに就活するべきです。 | | 1 | 管栄 |
| 何ごとも、報告、連絡、相談。 | | 1 | 管栄 |
| 諦めずに最後まで、先生方に相談したり、指導していただいたことを頭に入れてがんばれば、必ず自分の進みたい道に行けます。 | | 1 | 管栄 |
| 勤務のことについてよく調べることをおすすめします。 | 1 | | 管栄 |
| ハローワークなど外部の就職支援も使うといいです。 | 1 | | 管栄 |

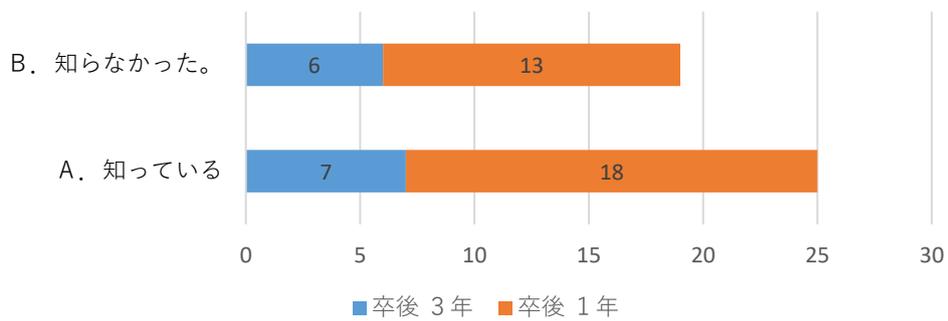
卒業生 就労状況調査〔大学〕



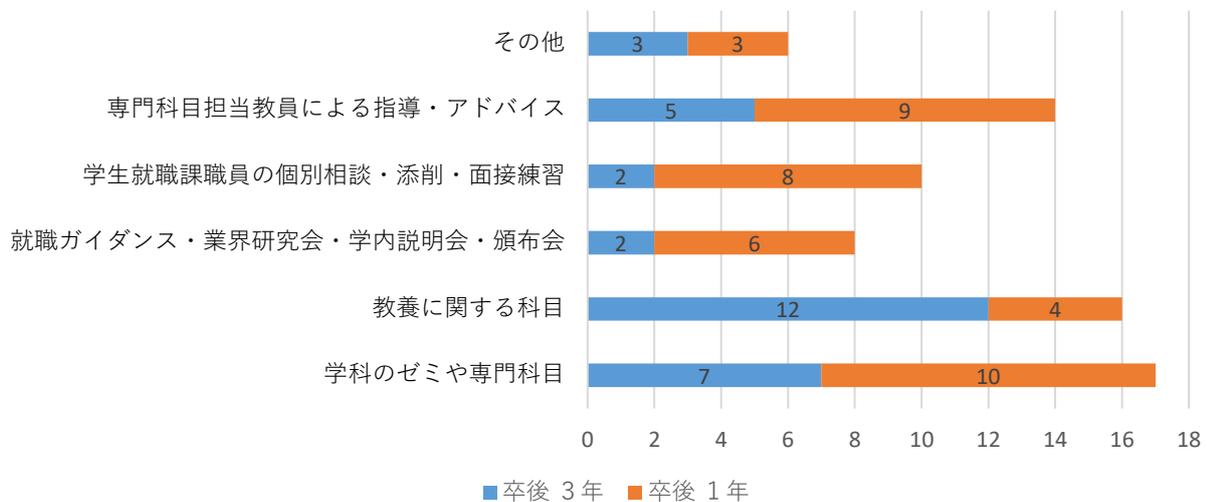
今の仕事と学び・専門性との関連



卒業生も相談できる学生就職課の認知



在学中のキャリア支援で役立ったこと



就職活動で必要なことは何か

