

各段階における到達目標	
幼児教育学会学科 (2年課程)	幼稚園教諭2種免許状
履修年次	到達目標
1年次	<ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児教育の基本的概念を身に付けるとともに、教員の職務内容の全体像や教員に課せられる服務上・身分上の義務を理解することができる。 ・ 幼稚園が内外の専門家や地域と連携することの意義や協働の仕方について、取り組み事例を踏まえて理解することができる。 ・ 幼稚園の管理下で起こる事件、事故及び災害の実情を踏まえて、危機管理を含む学校安全の目的と具体的な取組を理解することができる。 ・ 幼児の心身の発達の過程及び特徴について、基礎的な知識を身に付け、各発達段階における特性を踏まえた支援の基礎となる考え方を理解することができる。 ・ 幼稚園教育要領に示された幼稚園教育の基本を踏まえ、各領域のねらい及び内容を理解することができる。 ・ 幼稚園教育要領を基準として各園において編成される教育課程について、その意義や編成の方法を理解するとともに、幼児や園・地域の実態を踏まえて教育課程や保育計画を検討することの重要性を理解することができる。
2年次	<ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児の発達の過程を理解し、具体的な保育場面を想定して保育を構想する方法を身に付けることができる。 ・ 特別の支援を必要とする幼児の障害の特性と、特別の教育的ニーズのある幼児の生活上の困難を理解し、その対応と支援の方法を理解することができる。 ・ 情報機器を活用した効果的な活動や情報活用能力の育成を視野に入れた適切な教材の作成・活用に関する基礎的な能力を身に付けることができる。 ・ 幼児理解についての知識を身に付け、考え方や基礎的態度とその方法を具体的に理解することができる。 ・ 幼児の発達の状況に即しつつ、個々の特質や課題を適切に捉え、支援するために必要な基礎的知識を身に付けることができる。 ・ 教育実習では、幼児に対して適切な観察を行うとともに、実務に対する補助的な役割を担うことを通して、実習園の幼児の実態及び保育活動の特色を理解し、大学で学んだ領域や教職に関する専門的な知識・理論・技術等を幼児教育で実践するための基礎を身に付けることができる。



各段階における到達目標	
履修年次	到達目標
幼児教育学科 (3年課程)	幼稚園教諭2種免許状
1年次	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児教育の基本的概念を身に付けるとともに、教員の職務内容の全体像や教員に課せられる服務上・身分上の義務を理解することができる。 ・幼稚園が内外の専門家や地域と連携することの意義や協働の仕方について、取り組み事例を踏まえて理解することができる。 ・幼稚園の管理下で起こる事件、事故及び災害の実情を踏まえて、危機管理を含む学校安全の目的と具体的な取組を理解することができる。 ・幼児の心身の発達の過程及び特徴について、基礎的な知識を身に付け、各発達段階における特性を踏まえた支援の基礎となる考え方を理解することができる。 ・幼稚園教育要領に示された幼稚園教育の基本を踏まえ、各領域のねらい及び内容を理解することができる。
2年次	<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園教育要領を基準として各園において編成される教育課程について、その意義や編成の方法を理解するとともに、幼児や園・地域の実態を踏まえて教育課程や保育計画を検討することの重要性を理解することができる。 ・幼稚園教育要領に示された幼稚園教育の基本を踏まえ、各領域のねらい及び内容を理解することができる。 ・幼児の発達の過程を理解し、具体的な保育場面を想定して保育を構想する方法を身に付けることができる。 ・特別の支援を必要とする幼児の障害の特性と、特別の教育的ニーズのある幼児の生活上の困難を理解し、その対応と支援の方法を理解することができる。
3年次	<ul style="list-style-type: none"> ・情報機器を活用した効果的な活動や情報活用能力の育成を視野に入れた適切な教材の作成・活用に関する基礎的な能力を身に付けることができる。 ・幼児理解についての知識を身に付け、考え方や基礎的態度とその方法を具体的に理解することができる。 ・幼児の発達の状況に即しつつ、個々の特質や課題を適切に捉え、支援するために必要な基礎的知識を身に付けることができる。 ・教育実習で幼児に対して適切な観察を行うとともに、実務に対する補助的な役割を担うことを通して、実習園の幼児の実態及び保育活動の特色を理解し、大学で学んだ領域や教職に関する専門的な知識・理論・技術等を、幼児教育で実践するための基礎を身に付けることができる。

