

### ◆学習の目的

・総合福祉学科では、福祉・スポーツ・医療を通して、地域の「健康」「生活」を支えていく人材を育成しており、分野ごとに様々な資格を取得することができます。

本学での学習を充実するために、それぞれの分野に必要な課題学習を進めてください。

**同封の封筒にて令和8年3月13日（金）必着で課題を郵送してください。（切手を貼ること）**

#### 1) 共通課題（全員が取り組んでください）

- ・Web学習「国語/漢字編」、「国語/読解力編」の課題に取り組んでください。
- ・『十歳のきみへ～九十五歳のわたしから～』（日野原重明 富山房インターナショナル（2006/4/1）1320円）を読んで、生きるとはどういうことかあなたの考えをレポートにまとめてください。

共通課題	目的	学習方法・留意点
「国語/漢字編」 「国語/読解力編」	大学では専門的な文章に触れる機会が増えます。HPのWeb学習(漢字編・読解力編)を利用し、国語力の向上に意識を向けてください。	漢字編は、問題に解答を記入し提出してください。 【漢字編は、基礎ゼミナールI（総合福祉学科必修授業）の、学習・小テスト内容となります。】 読解力編は、問題を印刷をして解答し採点をして提出してください。
課題図書 日野原重明 『十歳のきみへ～九十五歳のわたしから～』 富山房インターナショナル（2006/4/1）、 1320円	人間とは、生きるとは、寿命とは、家族とは日野原先生の言葉を通してその意味を考え（思考力）、他者に分かるように自分の考えを表現（表現力）することを目的としています。大学での学びは、調べ、考え、まとめ、伝える能力を身に付けることになります。	【レポートは次の項目が達成しているか確認している。項目を意識して作成すること。（原稿用紙に800文字以上自筆で作成すること。ワープロ不可）】 ①内容 (1) 課題を正しく捉えているか (2) 関連知識は正確であるか (3) 論旨は一貫しているか (4) 誤った事実や内容はないか ②構成 (1) 文章の構成はできているか。 (2) 論理性、独創性はあるか ③表現力 (1) 文章は分かりやすいか (2) 表現や主張は十分されているか (3) 矛盾・あいまいさはないか ④国語力 (1) 誤字脱字はないか (2) 文字は丁寧で読みやすいか (3) 用語・文法は適切であるか

#### 2) 分野課題（進みたい分野を選んで実施すること。提出の有無は分野で異なるため、下表を参照すること）

##### ○社会福祉分野（社会福祉・精神保健福祉系・介護福祉系）

『公共、政治・経済』

##### ○臨床工学分野

『臨床工学技士業務の理解』

##### ○社会スポーツ分野

『スポーツ指導者のリーダーシップ』

まずあなたが最も印象に残っている具体的な体育・スポーツの指導者を想起します。そのうえで、その人から、あなたが目指すスポーツ指導者のリーダーシップ像を創りあげていただきます。あなたがこの理想像に近づくためには、当学でどのように学習したいのかその学習活動の取組方についてのレポートを作成してください。

##### ○その他（分野未定）

『公共、政治・経済』

分野	課題学習名	学習方法・留意点
社会福祉・分野未定	公共/政治・経済	HPより問題・解答用紙を印刷して問題を解き、答え合わせをしてください。間違えた問題は、高校の教科書等で確認をすること。解答用紙を封筒にて郵送してください。 参考) 「社会福祉の原理と政策」のねらい(目標) ①社会福祉の原理をめぐる思想・哲学と理論を理解する。 ②社会福祉の歴史的展開の過程と社会福祉の理論を踏まえ、欧米との比較によって日本の社会福祉の特性を理解する。 ③社会問題と社会構造の関係の視点から、現代の社会問題について理解する。 ④福祉政策を捉える基本的な視点として、概念や理念を理解するとともに、人々の生活上のニーズと福祉政策の過程を結びつけて理解する。 ⑤福祉政策の動向と課題を踏まえた上で、関連施策や包括的支援について理解する。 ⑥福祉サービスの供給と利用の過程について理解する。 ⑦福祉政策の国際比較の視点から、日本の福祉政策の特性について理解する。
臨床工学	臨床工学技士業務の理解	日本臨床工学技士会のホームページに掲載されているビデオ「いのちのエンジニア—CLINICAL ENGINEER—」( <a href="https://ja-ces.or.jp/for-general-public/work-of-ce/">https://ja-ces.or.jp/for-general-public/work-of-ce/</a> ) を視聴し、臨床工学技士の業務についてレポートにまとめ、共通課題とともに郵送してください。入学前セミナーやガイダンスでさらに理解を深めます。
社会スポーツ	スポーツ指導者のリーダーシップ	800文字以上 ワープロ・原稿用紙可 内容 ①心に残った体育・スポーツ指導者の言動を説明する。（実名・ハラスマント的な内容は不可） ②自身が目指すリーダーシップ像について説明する。 ③自身のリーダーシップを育むために、本学の学習へ、どのように取り組むかを具体的に明記する。（授業態度、資格取得など） 原稿用紙等を提出 ☆授業またはガイダンスにおいて、レポート内容を発表してもらいます。