

◆学習の目的

・総合福祉学科では、福祉・スポーツ・医療を通して、地域の「健康」「生活」を支えていく人材を育成しており、分野ごとに様々な資格を取得することができます。

それぞれの分野に必要な課題学習を進めながら、本学での学習を充実するための準備を進めてください。

◆課題学習について **同封の封筒にて令和7年3月14日(金)必着で課題を郵送してください。(切手を貼ること)**

1) 共通課題 (全員が取り組んでください)

・「国語/漢字編」、「国語/読解力編」の課題に取り組んでください。

・『十歳のきみへ～九十五歳のわたしから～』（日野原重明 富山房インターナショナル(2006/4/1) 1320円)を読んで、生きるとはということかあなたの考えをレポートにまとめてください。

共通課題	目的	学習方法・留意点
「国語/漢字編」 「国語/読解力編」	基礎的な国語力向上に努めてください。	漢字編は、資料の漢字1～3を参考にしながら、問題に解答を記入し提出してください。 【漢字編は、基礎ゼミナールⅠ(総合福祉学科必修授業)の、学習・小テスト内容となります。】 読解力編は、問題を印刷をして解答し採点をして提出してください。
課題図書 日野原重明 『十歳のきみへ～九十五歳のわたしから～』 富山房インターナショナル(2006/4/1)、 1320円	人間とは、生きるとは、寿命とは、家族とは日野原先生の言葉を通してその意味を考え(思考力)、他者に分かるように自分の考えを表現(表現力)することを目的としています。大学での学びは、調べ、考え、まとめ、伝える能力を身に付けることとなります。	【レポートは次の項目が達成しているか確認している。項目を意識して作成すること。(原稿用紙に800文字以上自筆で作成すること。ワープロ不可)】 ①内容 (1) 課題を正しく捉えているか (2) 関連知識は正確であるか (3) 論旨は一貫しているか (4) 誤った事実や内容はないか ②構成 (1) 文章の構成はできているか。(2) 論理性、独創性はあるか ③表現力 (1) 文章は分かりやすいか (2) 表現や主張は十分されているか (3) 矛盾・あいまいさはないか ④国語力 (1) 誤字脱字はないか (2) 文字は丁寧に読みやすいか (3) 用語・文法は適切であるか

2) 分野課題 (進みたい分野を選んで実施をすること。提出の有無は分野で異なるため、下表を参照すること)

○社会福祉分野 (社会福祉・精神保健福祉系・介護福祉系)

「現代社会」

○臨床工学分野

「数学」「物理/基礎編」「生物/基礎編」

○社会スポーツ分野

『スポーツ指導者のリーダーシップ』

まずあなたが最も印象に残っている具体的な体育・スポーツの指導者を想起します。そのうえで、その人から、あなたが目指すスポーツ指導者のリーダーシップ像を創りあげていただきます。あなたがこの理想像に近づくためには、当学でどのように学習したいのか、その学習活動の取組方についてのレポートを作成してください。

○その他 (分野未定)

「現代社会」

分野	課題学習名	学習方法・留意点
社会福祉・ 分野未定	現代社会	HPより問題・解答用紙を印刷して問題を解き、答え合わせをしてください。間違えた問題は、高校の教科書等で確認をすること。解答用紙を封筒にて郵送してください。
臨床工学	数学 物理/基礎編 生物/基礎編	数学：解き方を理解しながらすすめてください。理解できていないところは、教科書等で学習をすること。解答用紙の提出は必要ありません。 物理、生物：HPより問題を印刷をして解答をし、提出すること。
社会スポーツ	スポーツ指導者の リーダーシップ	800文字以上 ワープロ・原稿用紙 可 内容 ①心に残った体育・スポーツ指導者の言動を説明する。(実名・ハラスメント的な内容は不可) ②自身が目指すリーダーシップ像について説明する。 ③自身のリーダーシップを育むために、本学の学習へ、どのように取り組むかを具体的に明記する。(授業態度、資格取得など) 原稿用紙で提出 ☆授業またはガイダンスにおいて、レポート内容を発表してもらいます。