

◆学習の目的

[心理学分野]「心理学分野」入学前教育学習として、web学習と課題学習の両方に取り組んでください。皆さんに既に持っている知識や技能、さらには入学決定時に個人差がありますが、大学へ入学以降を見据えた場合、以下の順に重要だと考えます。課題へ取り組む際、優先順位も参考にしてください。

[救命救急分野]救急救命士としての活動に必要な知識を学ぶにあたり、人体のしくみとはたらきを知り、専門用語への理解を深めながら、解剖生理学の基本を身に付ける。

[言語聴覚分野]、入学前教育学習として、web学習と課題学習の両方に取り組んでください。入学決定時期や高校で履修した理科科目に個人差があると思いますが、大学へ入学以降を見据えた場合、以下の順に重要だと考えます。課題へ取り組む際、優先順位も参考にしてください。また、ボランティア活動等に積極的に取り組み経験を広げることを推奨します。

◆課題学習について

<心理学分野> 同封の封筒にて令和8年3月13日（金）必着で課題を郵送してください。（切手を貼ること）

【優先順位1位】

（提出課題）高校生のための心理学講座（YouTube版）を視聴する、または心理学ワールドを読む（事前学習）：日本心理学会のサイト中の「高校生のための心理学講座（YouTube版、https://psych.or.jp/interest/lecture_hs/）」の興味ある動画を1本視聴、あるいは「心理学ワールド（<https://psych.or.jp/publication/world/>）」の興味ある特集または小特集を1つ読んで、内容をまとめ、自身の生活との関連を踏まえ1,500字程度の感想文を書いて提出してください（手書き、パソコンどちらでも可）。心理学が意外と身近な学問だと知ることができます。

【優先順位2位】

英語（web学習）：心理学だけでなく、近年ではどの学問領域でも、英語力の重要性は極めて高いものがあります。特に大学院を目指す方には英語力が欠かせません。web学習教材（自身の力に合わせて級を選択してください）を利用し、英語力の維持・向上に励んでください。提出の必要はありません。アメリカ心理学会のYouTubeチャンネル（<https://www.youtube.com/@TheAPAVideo>）を見るのも良い学習となります（英語が苦手な方は字幕設定をすると良いです）。

【優先順位3位】

国語（web学習）：自分の考えを論理的な文章で説明する力は、社会に出てからも必要な能力といえます。web学習教材（読解力編）を利用し、国語力の維持・向上に励んでください。提出の必要はありません。

【優先順位4位】

推薦図書：心理学科教員が高校生向けに推薦する書籍を挙げます。気になるものを、是非読んでみてください。

- ・北折 充隆 著「迷惑行為はなぜなくならないのか？『迷惑学』から見た日本社会」光文社新書（ISBN:4334037690）
- ・小川一美他 スタートアップ「心理学」ナカニシヤ出版（ISBN:9784779507908）
- ・コンラート・ローレンツ著/日高 敏隆 訳「ソロモンの指輪—動物行動学入門—」早川書房（ISBN:4150502226）
- ・日本心理学会 監修「高校生のための心理学講座」誠信書房（ISBN:4414311152）
- ・川合 伸幸著「コワイの認知科学」新曜社（ISBN:4788514591）
- ・宮本聰介他「高校生に知ってほしい心理学-第3版:どう役立つ?どう活かせる?」学文社（ISBN:4762033030）

<救急救命分野>

【優先順位1位】

課題図書（課題学習）「3週間でおさえる！ 人体のしくみとはたらき 要点整理&ドリル 入学前から差をつける解剖生理学のキホン」 編集SENKOSHAメディカルドリル編集部 ISBN978-4-906852-30-7 を各々購入し、繰り返し学習すること。また、入学前セミナーでは課題学習の効果を確認するための「確認テスト」を実施します。なお、救急救命分野では課題の提出は必要ありません。

【優先順位2位】

入学後の実習に備え「胸骨圧迫（心臓マッサージ）」を高度シミュレーター人形を用い学びます。「改訂6版 救急蘇生法の指針2020 市民用」（監修 日本救急医療財団心肺蘇生法委員会）(<kyuukyuuusoseisisin2020.pdf>)を閲覧し、「一次救命処置の心肺蘇生法の手順…胸骨圧迫を行う」について事前に学習し理解をしてください。

＜言語聴覚分野＞ 同封の封筒にて令和8年3月13日（金）必着で課題を郵送してください。（切手を貼ること）

【課題学習1】

課題図書（課題学習）：「いまを生きる－言語聴覚士と当事者の記録－」東京都言語聴覚士会（編）三輪書店（ISBN978-4-89590-450-6）や、「言語聴覚士をめざすひとのために」夏目 長門・高見 観（編）丸善（ISBN978-4-93153-703-3）をはじめ、言語聴覚士の実際場面を描いた図書を読み、内容を簡潔にまとめ、入学後の抱負及び自分が目指す言語聴覚士像についてまとめてください。レポートA4用紙を用い、手書きで2枚程度にまとめたものを期日までに提出してください。

【課題学習2】

生物（web学習）：高校で生物を履修していない入学予定者には少し難しいかもしれません、言語聴覚士を目指す上で、生物の基礎知識は必要です。入学後も、生物に関する基礎科目（解剖学・生理学）は用意されていますが、入学前のこの時期にも、市販参考書等も活用しながら課題に取り組み、課題に対するレポートを作成して提出をしてください。

【課題学習3】

英語（web学習）：近年ではどの学問領域でも、英語力の重要性は極めて高いものがあります。web学習教材を利用し、英語力の維持・向上に励んでください。提出の必要はありません。

【課題学習4】

国語（web学習）：自分の考えを論理的な文章で説明する力は、大学にいる間だけでなく、社会に出てからも必要な能力といえます。web学習教材を利用し、国語力の維持・向上に励んでください。提出の必要はありません。

| 分野 | 課題学習名 | 目的 | 学習方法・留意点 |
|--------|-----------------|--|--|
| 心理学分野 | 心理学を知る | 心理学領域で扱われている研究テーマを知つてもらい、心理学への興味・関心を高める。 | 高校生のための心理学講座（YouTube版）を視聴する、または心理学ワールドを読む（事前学習）：日本心理学会のサイト中の「高校生のための心理学講座（YouTube版、 https://psych.or.jp/interest/lecture_hs/ ）」の興味ある動画を1本視聴、あるいは「心理学ワールド（ https://psych.or.jp/publication/world/ ）」の興味ある特集または小特集を1つ読んで、内容をまとめ、自身の生活との関連を踏まえ1,500字程度（書式自由）の感想文を書いて提出すること。なお、選んだテーマを明記してください。 |
| 救急救命分野 | 人体のしくみとはたらきを知る | 解剖生理学の基本を学習する。 | 「3週間でおさえる！ 人体のしくみとはたらき 要点整理&ドリル 入学前から差をつける解剖生理学のキホン」 編集SENKOSHAメディカルドリル編集部 ISBN978-4-906852-30-7 を各々購入し、繰り返し学習すること。なお、入学前セミナーでは課題学習の効果を確認するための「確認テスト」を実施するとともに、入学後の実習に備え「胸骨圧迫（心臓マッサージ）」を高度シミュレーター人形を用い学びます。 |
| 言語聴覚分野 | 課題図書・「生物」レポート作成 | 課題図書を読み、言語聴覚士の仕事内容に触れ、目標となる姿を描く。また入学後に必要となる言語聴覚士を目指す上で必須の講義「解剖学・生理学」の内容について生物の課題を行うことで触れ、学習の動機付けを行う。 | 課題学習1と課題学習2は必須の学習です。両方を提出してください。 ❶「いまを生きる－言語聴覚士と当事者の記録－」東京都言語聴覚士会（編）三輪書（ISBN978-4-89590-450-6）、「言語聴覚士をめざすひとのために」夏目 長門・高見 観（編）丸善（ISBN978-4-93153-703-3）をはじめ、言語聴覚士の実際場面を描いた図書を読み、内容を簡潔にまとめ、入学後の抱負及び自分が目指す言語聴覚士像について <u>A4用紙に手書きで2枚程度</u> でまとめる。❷「生物基礎」については、課題に対する解答を作成して提出してください。手書きでなくても構いません。❶と❷のいずれも、ChatGPTなど生成AIによる出力のコピーしたものや写し、箇条書きによる記述は不可です。課題学習3と課題学習4については提出は求めませんが、言語聴覚士になるためには必要ですので学習しておくことをお勧めします。 |