

国語オプション編（文章表現） 1

- ・入学すると、授業の記録やレポートなどで「書く」活動がとて多くなります。入学までに「書く」ことに慣れておきましょう。
- ・市販の原稿用紙（400字詰め；様式は自由）を用意しましょう。

- ・取材する力①

あなたの町（市町村）を60字程度で紹介しましょう。

例

私の住む〇〇市は、××県の中央部に位置し、自動車の生産を中心にした工業の町である。しかし、市南部は□□川の豊富な水資源があり田畑が広がっていて、農業も盛んである。また、北東部は△△高原国定公園の一部で、豊かな自然に恵まれた地域になっている。

- 上記の紹介文が60文字である。参考にして書いてみましょう。

国語オプシオン編（文章表現） 2

- ・市販の原稿用紙（400字詰め；様式は自由）は用意できましたか。
入学すると、授業の記録やレポートなどで「書く」活動がとて多くなります。入学までに「書く」ことに慣れておきましょう。

・取材する力②

1. あなたの町（市町村）の「すごい」や「よいところ」、「自慢できるところ」などを、箇条書きで10項目見つけましょう。

例

1. 自動車の生産が盛んである。
2. 歴史のあるお祭りがあり、秋には〇〇神社の境内に8台の山車が並び、街を練り歩く。
3. サッカー・スタジアムがあり、Jリーグの試合が行われる。
4. すでに幼稚園と保育園が統合されて「子ども園」になっている。
5. 県庁所在地まで電車で45分で行くことができる。
6. 高速道路が縦横に通り、市内に6つのインターチェンジがある。
7. 市東部の□×溪の紅葉がすごくきれい。
8. 農業も盛んで、米や野菜のほかに桃や梨、柿の収穫量も多い。
- 9.
- 10.

- 上記の例を参考に、産業（農業、工業、商業、観光）、歴史、文化施設、自然の美しさ、人々の交流、最近の出来事など、さまざまな観点から取材してみましよう。

2. あなたの町で、「ここが問題だ」と思われることを1つ、または2つ挙げてみましよう。

例

1. 高齢化が進み、だんだん活気のない町になっているように感じる。
2. バス路線や本数が少ないため、市の中心部や公共施設に行くのに不便を感じる。

- 上記の例を参考に、普段感じている問題点を取材してみましよう。

国語オプション編（文章表現） 3

・文章を構想する力①

1. 前回の、あなたの町（市町村）の「すごい」や「よいところ」、「自慢できるところ」などの10項目から、特に読み手に伝えたい3つの項目を選び、伝えたい順番に並べ、その内容を具体的に挙げてみましょう。

例

1. 自動車の生産が盛んである。
 - ・生産台数は日本一。世界一になったこともある。
 - ・下請けの会社や関連企業が集まっていて、そこで働く若い人が多い。
2. 農業も盛んで、米や野菜のほかに桃や梨、柿の収穫量も多い。
 - ・市の中央部を〇〇川が流れていて、水資源が豊富である。
 - ・南部地区は××平野にかかっている、田畑が広がっている。
 - ・北部地区は丘陵地に果物畑が広がっている。特に桃の生産が盛んで、おいしい桃が獲れる。
3. 市東部の□×溪の紅葉がすごくきれい。
 - ・市東部は高原で、四季折々の自然を楽しむことができる。
（花見、キャンプ、紅葉、雪遊び）
 - ・特に□×溪の紅葉は有名で、他県からも多くの観光客が訪れる。

- 上記の例を参考に、紹介する順序と、具体的な内容を書いてみましょう。

国語オプション編（文章表現） 4

・文章を構想する力②

あなたの町を紹介する文章の組み立てを「序論」「本論」「結論」の3つの大きな段落に分けて考えてみましょう。

例

<序論>

○市の概要（位置や特徴）

- ・××県の中央部
- ・自動車の生産を中心にした工業の町である。
- ・農業も盛んで、豊かな自然に恵まれている。

<本論 1 >

○自動車産業について（自動車の生産が盛んである。）

- ・生産台数は日本一。世界一になったこともある。
- ・下請けの会社や関連企業が集まっていて、そこで働く若い人が多い。

<本論 2 >

○農業について（農業も盛んで、米や野菜のほかに桃や梨、柿の収穫量も多い。）

- ・市の中央部を〇〇川が流れていて、水資源が豊富である。
- ・南部地区は××平野にかかっている、田畑が広がっている。
- ・北部地区は丘陵地に果物畑が広がっている。特に桃の生産が盛んで、おいしい桃が獲れる。

<本論 3 >

○豊かな自然について（市東部の□×溪の紅葉がすごくきれい。）

- ・市東部は高原で、四季折々の自然を楽しむことができる。
（花見、キャンプ、紅葉、雪遊び）
- ・特に□×溪の紅葉は有名で、他県からも多くの観光客が訪れる。

<本論 4 >

○問題点について

- ・若い人の多い町だが、高齢化が進み、だんだん活気のない町になっているように感じる。
- ・バス路線や本数が少ないため、高齢者が市の中心部や公共施設に行くのに不便である。

<結論>

○まとめ

- ・工業、農業、自然の3拍子そろった魅力的な町である。
- ・高齢者が安心して住める町に近づいていけるよう、市民の一人として考えて生きたい。

○ 上記の例を参考にして、文章構成を考えてみましょう。

国語オプション編（文章表現） 5

・記述する力

前回の文章構成メモをもとに、「私の町・〇〇」をテーマに紹介文を書いてみましょう。

例

わたしの町・〇〇

木村 拓哉

私の住む〇〇市は、××県の中央部に位置し、自動車の生産を中心にした工業の町である。しかし、市の南部は□□川の豊富な水資源があり田畑が広がっていて、農業も盛んである。また、北東部は△△高原国定公園の一部で、豊かな自然に恵まれた地域になっている。

自動車の生産が盛んな〇〇市には、全部で6つの工場があり、関連会社や系列企業の工場を含めると、市の資料によると全部で約2000の機械工場があるそうだ。市の中心からへ10kmほどの地域には、見渡す限りの工場群があり、部品を運ぶトラックがひっきりなしに走っている。〇〇市で生産される自動車の数は日本一で、一昨年はアメリカのGMを抜いて一位になったこともある。そこで働く人たちには若い人が多く、休日には町中の道路がクルマであふれている。

このように、自動車産業で有名な〇〇市だが、米や野菜の生産量も県内で1位、2位を争うほどの農業地域であることはあまり知られていない。また、米や野菜だけでなく、桃や梨、柿などの果物の収穫量も多い。それは、市の中央部に〇〇川が流れていて、水資源が豊富であるからである。特に市の南部は××平野にかかっている、広大な田畑が広がっている。それに、北部地区は丘陵地になっていて、果物畑が広がっている。北部△△地域の桃は、ほっぺが落ちそうなほど甘くておいしいと評判である。

さらに、市の東側は・・・・・・

※この段落には、次のことを書きます。

・市東部は高原で、四季折々の自然を楽しむことができる。

（花見、キャンプ、紅葉、雪遊び）

・特に□×溪の紅葉は有名で、他県からも多くの観光客が訪れる。

ところが、私はいくつかの問題点も感じている。それは、・・・・・・

※この段落には、次のことを書きます。

・若い人の多い町だが、高齢化が進み、だんだん活気のない町になっているように感じる。

・バス路線や本数が少ないため、高齢者が市の中心部や公共施設に行くのに不便である。

このように、・・・・・・

※この段落には、次のことを書いて、まとめます。

・工業、農業、自然の3拍子そろった魅力的な町である。

・高齢者が安心して住める町に近づいていけるよう、市民の一人として考えていきたい。

・上記の例を参考に、「序論」「本論」「結論」の3部構成で、原稿用紙2枚程度で書いてみましょう。

国語オプション編（文章表現） 6

・推考する力

1. 前回書いた紹介文「私の町・〇〇」を、読み返してみましょう。

<チェック1> 表記上のチェック

- ・文字に誤りはないか。
- ・漢字は正しく使われているか。
- ・主語と述語の関係に問題はないか。
- ・常体と敬体が入り混じっていないか。

<チェック2> 内容のチェック

- ・もっと、読み手に町の様子がよく伝わる書き方はないか。
- ・内容に具体性はあるか。
- ・一番言いたいことが伝わる書き方になっているか。

2. チェックが終わったら、新しい原稿用紙を用意し、丁寧な文字で正しく書き直しましょう。

国語オプシオン編（文章表現） 7

・鑑賞する力

1. 前回書いた紹介文「私の町・〇〇」を、身近な人3人くらいに読んでもらい、感想を聞かせてもらいましょう。
2. 聞かせてもらった感想をもとに、もう一度自分の書いた「私の町・〇〇」を読み返し、改めて自分の思いを書き留めておきましょう。

例

母と姉、そして同級生のA子さんに「私の町・〇〇」を読んでもらいました。共感的に読んでくれたのは母とAさんでした。母は、「〇〇市って、こんなにいいところがあるんだね。」「高齢者が増えても、穏やかに過ごせる町になるといいね。お母さんだってすぐにおばあちゃんになっちゃうんだから。」と、やさしそうな顔で言ってくれました。

また、隣の△△市に住んでいるA子さんは、「〇〇市って、自動車の町かと思ったら、山もいっぱいあるんだね。来年の夏、いっしょにキャンプに行こうよ。二人とも大学生なんかもん。」と、言っていました。なんだか、大学生になるのが楽しみになってきました。原チャリにテントを積んで、A子ちゃんと森の道を走っているところを想像してしまいました。

ところが、姉は、「あんた、サッカーが好きなんだから、〇〇スタジアムのことも書けばよかったじゃん。桃よりもサッカーでしょ。」

と、あきれた顔で言っていました。確かに、駅からすぐに目につくのは大きなサッカー場の屋根です。それも書けばよかったかなと思いました。

今回、自分の町を見つめ直し、まだまだ〇〇市にはいいところがいっぱいあるんだなと感じました。大学に入ったら、友達に自分の町のいいところを伝えられたらいいなと思いました。

- ・上記の例を参考に、自分の思いを300字程度で書きましょう。

国語オプション編（文章表現） 8

・今回からは、指定されたテーマで実際に文章を作ります。これまでに学習してきたように、

- 1 書くことを探す（取材）
- 2 文章構成を考える（構想）
- 3 読み手によく伝わるように、自分のことばで書く。（記述）
- 4 もっといい文章にできないかを考えながら読み返し、修正を加える。（推考）
- 5 身近な人に読んでもらい、感想をお聞きし、自分の文章を振り返る。（鑑賞）

の手順を踏んで、書くことに慣れていきましょう。

<今回のテーマ>

高校でがんばってきたこと
(または、中学校でがんばったこと)

「序論」「本論」「結論」の3部構成で、原稿用紙2～3枚で書いてみましょう。

国語オプシヨン編（文章表現） 9

・指定されたテーマで実際に文章を作ります。「序論」「本論」「結論」の3部構成で、原稿用紙2～3枚で書いてみましょう。

<今回のテーマ>

やさしさと強さ

国語オプション編（文章表現） 10

・指定されたテーマで実際に文章を作ります。「序論」「本論」「結論」の3部構成で、原稿用紙2～3枚で書いてみましょう。

<今回のテーマ>

環境問題に関するあなたの考え

※ 自分で題名を決め、あなたの考えを書きましょう。

国語オプション編（文章表現） 11

・指定されたテーマで実際に文章を作ります。「序論」「本論」「結論」の3部構成で、原稿用紙2～3枚で書いてみましょう。

<今回のテーマ>

日本人のマナーについて

※ 自分で題名を決め、あなたの考えを書きましょう。

国語オプション編（文章表現） 12

・指定されたテーマで実際に文章を作ります。「序論」「本論」「結論」の3部構成で、原稿用紙2～3枚で書いてみましょう。

<今回のテーマ>

スポーツとわたし
または・・・
音楽とわたし
美術とわたし
読書とわたし

※ 自分で題名を決め、あなたの考えを書きましょう。

国語オプション編（文章表現） 13

・指定されたテーマで実際に文章を作ります。「序論」「本論」「結論」の3部構成で、原稿用紙2～3枚で書いてみましょう。

<今回のテーマ>

食と健康

※ 自分で題名を決め、あなたの考えを書きましょう。

国語オプション編（文章表現） 14

・指定されたテーマで実際に文章を作ります。「序論」「本論」「結論」の3部構成で、原稿用紙2～3枚で書いてみましょう。

<今回のテーマ>

「みんなちがってみんないい」（金子みすゞ）というフレーズから、あなたの考えや思いを書きましょう。

※ 自分で題名を決め、あなたの考えを書きましょう。

国語オプション編（文章表現） 15

・最終回です。「序論」「本論」「結論」の3部構成で書くことに慣れてきたでしょうか。今回も原稿用紙2～3枚であなたの思いを書いてみましょう。

<今回のテーマ>

「わたしの夢」

- ・夢に向かってがんばっていること、これからがんばることなどを書きましょう。

※ 自分で題名を決め、あなたの考えを書きましょう。