

◆学習の進め方

子ども発達学科では、入学前教育として、①Web学習 ②課題学習 ③推薦図書を用意しました。これは、入学後の学修を円滑に進めるために必要な基礎学力をつけるためのものです。高校までの学習で培った力を再確認し、補充が必要な部分は入学前に補えるように取り組んでください。

《Web学習》

Web学習（国語・数学）は大学の学びを始めるにあたっての基礎学習です。Web環境にある人は自分の現在の力を試してみましよう。解答用紙を提出する必要はありませんが、積極的に取り組んでください。不明な点がある人は質問を受け付けますので、大学に問い合わせして下さい。なお、学習に不安のある人のための、基礎力補充のための講座（リメディアル学習）が用意されています。

（問い合わせ先）東海学院大学教務課 E-mail: tokaigakuin.kyoumu@gmail.com

《課題学習》

- ・〈課題1〉は必修課題です。最優先に進めてください。その際、以下の推薦図書も参考にして考えてみてください。
 - * 3月26日の「入学前セミナー」では、この課題についてのディスカッションを行います。事前に提出していただきます。
- ・〈課題2〉は必修課題です。
 - * 「入学前セミナー」では扱いませんが、〈課題1〉とともに提出となります。
- ・〈課題3〉は選択ですので、各自の判断で実施の有無を決めてください。完成作品の提出は受け付けます。

○推薦図書

以下に推薦図書を示します。推薦図書は、子ども学を学ぶ上で重要な各分野毎のおすすめの本です。入学前に専門分野について理解を深め、大学での学びに役立てるため、少なくとも1冊は読んでおきましょう。読んだ本1冊の簡単な感想を、課題1の用紙に記入して提出してください。

〔幼・保分野〕

- ①内田伸子(1998)『まごころの保育 堀合文子のことばと実践に学ぶ』小学館
- ②J.J,ヘックマン(2015)『幼児教育の経済学』 東洋経済新報社
- ③和久田学(2020)『科学的に考える子育て』 緑書房

〔小学校分野〕

- ④堤 未果 (2011) 『社会の真実の見つけかた』岩波ジュニア新書
- ⑤外山滋比古 (1986) 『思考の整理学』ちくま文庫

〔特別支援分野〕

- ⑥宮口 幸治 (2022) 『「立方体が描けない子」の学力を伸ばす』 PHP新書
- ⑦山口真美 (2020) 『こころと身体心理学』岩波ジュニア新書
- ⑧平岩 幹男 (2019) 『発達障害: 思春期からのライフスキル』岩波ジュニア新書

○連絡（課題ではありません）

入学前セミナーでは、国語の小テスト（漢字・読解力 30分程度）を行います。これは入学後の学習サポートを円滑に進める為のもので、成績や評価に関わるものではありません。

《Web学習》 受講コース一覧 ※Web学習は各自で行ってください。

分野	Web学習科目			修了テスト			備考
	科目名	提出	提出方法	実施の有無	提出の有無	提出の方法	
保育 小学校教育 特別支援教育	国語基礎（漢字・読解力）	無		無	無		
	数学基礎（入門編）	無		無	無		

《課題学習》 受講コース一覧 ※課題提出は2月初旬に送付予定の返信用封筒にて郵送して下さい。（3月15日締切）

分野	課題学習名	目的	学習方法	提出の有無	提出方法
保育 小学校教育 特別支援教育	〈課題1〉 子ども学に関わる課題（必修） 〈課題2〉 音楽に関わる課題（必修） 〈課題3〉 美術に関わる課題（選択）	〈課題1〉 子ども学を学ぶ上での心構えや興味関心を高めること。 〈課題2・3〉 基礎を押さえることで表現領域においての苦手意識を和らげたり関心を高めること。	〈課題1〉 別紙の指示の通り進めてください。 〈課題2〉 PDF形式の課題文書を印刷し、記入する。（提出は4ページ目のみ） 〈課題3〉 別紙の指示の通り進めてください。	〈課題1〉：有 〈課題2〉：有 〈課題3〉：自由	2月初旬に返信用封筒を送付予定。
				3/15まで	