

◆学習の進め方

心理学分野

「心理学分野」では、入学前教育学習として、web学習と課題学習の両方に取り組んでください。皆さんが既に持っている知識や技能、さらには入学決定時期に個人差がありますが、大学へ入学以降を見据えた場合、以下の順に重要だと考えます。課題へ取り組む際、優先順位も参考にしてください。

【優先順位1位】英語（web学習）：心理学だけでなく、近年ではどの学問領域でも、英語力の重要性は極めて高いものがあります。web学習教材を利用し、英語力の維持・向上に励んでください。

【優先順位2位】高校生のための心理学講座（YouTube版）を視聴する、または心理学ワールドを読む（事前学習）：日本心理学会のサイト中の「高校生のための心理学講座（YouTube版、[https://psych.or.jp/interest/lecture\\_hs/](https://psych.or.jp/interest/lecture_hs/)）の興味ある動画を1本視聴、あるいは「心理学ワールド

（<https://psych.or.jp/publication/world>）」の興味ある特集または小特集を1つ読んで、内容をまとめ、自身の生活との関連を踏まえ1,500字程度の感想文を書いてください。心理学が意外と身近な学問だと知ることができるでしょう。

【優先順位3位】国語（web学習）：自分の考えを論理的な文章で説明する力は、社会に出てからも必要な能力といえます。web学習教材を利用し、国語力の維持・向上に励んでください。

【優先順位4位】推薦図書（課題学習）：心理学科教員が高校生向けに推薦する書籍を挙げます。気になるものを、是非読んでみてください。

- ・北折 充隆 著『迷惑行為はなぜなくなるのか？『迷惑学』から見た日本社会』光文社新書
- ・コンラート・ローレンツ著/日高 敏隆 訳「ソロモンの指輪—動物行動学入門—」早川書房
- ・日本心理学会 監修「高校生のための心理学講座」誠信書房
- ・帯木 蓬生著「閉鎖病棟」新潮文庫
- ・川合 伸幸著「コワイの認知科学」新曜社
- ・宮本聡介他 著「高校生に知ってほしい心理学-第2版:どう役立つ?どう活かせる?」学文社

救急救命分野

「救急救命分野」では、入学前教育学習として、課題学習とweb学習の両方に取り組んでください。

入学決定時期や高校で履修した理科科目に個人差があると思いますが、大学へ入学以降を見据えた場合、以下の順に重要だと考えます。

課題へ取り組む際、優先順位も参考にしてください。

なお、web学習の数学と国語は修了テストの提出までは求めませんが、就職活動に直結する内容ですので、しっかり取り組んでください。

【優先順位1位】カラダのしくみを知る（課題学習）：救急救命士を目指す学生にとって、人間のカラダのしくみを知ることは必要不可欠です。大学入学後も、基礎的な科目が用意されていますが、予め以下の図書を購入し、最低限の知識を身に付けておくことを強く望みます。なお、本課題に対しては、入学前の提出物は課しませんが、入学後に効果測定を実施します。また、解剖学、生理学といった講義が始まります。試験を落とせば四年で卒業することも難しくなります。落とさないために何をすれば良いのか、考えて取り組んでください。

タイトル：「人体のしくみとはたらき要点整理&ドリル」第5版 宣広社 ISBN-13: 978-4-90685-230-7

言語聴覚分野

「言語聴覚分野」では、入学前教育学習として、web学習と課題学習の両方に取り組んでください。入学決定時期や高校で履修した理科科目に個人差があると思いますが、大学へ入学以降を見据えた場合、以下の順に重要だと考えます。課題へ取り組む際、優先順位も参考にしてください。また、ボランティア活動等に積極的に取り組む経験を広げることが推奨します。

【優先順位1位】課題図書（課題学習）：「いまを生きる言語聴覚士と当事者の記録—東京都言語聴覚士会(編) 三輪書店 (ISBN978-4-89590-450-6) や、「言語聴覚士をめざすひとのために」夏目 長門・高見 観 (編) 丸善 (ISBN978-4-93153-703-3) をはじめ、言語聴覚士の実現場面を描いた図書を読み、内容を簡潔にまとめ、入学後の抱負及び自分が目指す言語聴覚士像についてまとめてください。レポートA4用紙を用い、2枚程度にまとめたものを期日までに提出してください。

【優先順位2位】国語（web学習）：自分の考えを論理的な文章で説明する力は、大学にいる間だけでなく、社会に出てからも必要な能力といえます。web学習教材を利用し、国語力の維持・向上に励んでください。

【優先順位3位】英語/中級（web学習）：近年ではどの学問領域でも、英語力の重要性は極めて高いものがあります。web学習教材を利用し、英語力の維持・向上に励んでください。

【優先順位4位】生物（web学習）：高校で生物を履修していない入学予定者には少し難しいかもしれませんが、言語聴覚士を目指す上で、生物の基礎知識は必要です。入学後も、生物に関する基礎科目は用意されていますが、入学前のこの時期にも、市販参考書等も活用しながらweb学習教材で基礎固めしておくことを勧めます。

※学習に不安のある入学生は、入学前セミナーにおいて相談コーナーを設けますので、ご利用ください。

◀Web学習▶ 受講コース一覧

※課題提出は2月初旬に送付予定の返信用封筒にて郵送して下さい。(3月15日締切)

分野	Web学習科目				修了テスト			備考
	科目名	学習	提出	提出方法	実施の有無	提出の有無	提出方法	
心理	国語	優先順位3位	無	—	有	有	郵送提出	優先順位3位
	英語	優先順位1位	無	—	有	有	郵送提出	優先順位1位
救急救命	国語	優先順位3位	無	—	有	無	提出不要	優先順位3位
	数学	優先順位2位	無	—	有	無	提出不要	優先順位2位
言語聴覚	国語	優先順位2位	有	郵送	有	無	提出不要	優先順位2位
	英語/中級	優先順位3位	無	—	有	無	提出不要	優先順位3位
	生物	優先順位4位	無	—	有	無	提出不要	優先順位4位

≪課題学習≫ 受講コース一覧

※課題提出は2月初旬に送付予定の返信用封筒にて郵送して下さい。(3月15日締切)

分野	課題学習名	目的	学習方法	提出の有無	提出方法
心理	心理学を知る	心理学領域で扱われている研究テーマを知ってもらい、心理学への興味・関心を高める。	高校生のための心理学講座 (YouTube版) を視聴する、または心理学ワールドを読む (事前学習) : 日本心理学会のサイト中の「高校生のための心理学講座 (YouTube版、 <a href="https://psych.or.jp/interest/lecture_hs/">https://psych.or.jp/interest/lecture_hs/</a> ) の興味ある動画を1本視聴、あるいは「心理学ワールド ( <a href="https://psych.or.jp/publication/world">https://psych.or.jp/publication/world</a> ) 」の興味ある特集または小特集を1つ読んで、内容をまとめ、自身の生活との関連を踏まえ1,500字程度の感想文を書いて提出すること。	有	優先順位2位 1,500字程度の感想文 (書式 自由) を郵送で提出してください。なお、選んだテーマを明記してください。
	心理推薦図書	学科教員が高校生向けに推薦する書籍を読み、心理学への興味・関心を高める。	心理学科教員が高校生向けに推薦する書籍を挙げます。気になる本を、是非読んでみてください。 ・北折 充隆 著「迷惑行為はなぜなくなるのか? 『迷惑学』から見た日本社会」 光文社新書 ・コンラート・ローレンツ著/日高 敏隆 訳「ソロモンの指輪—動物行動学入門—」 早川書房 ・日本心理学会 監修「高校生のための心理学講座」 誠信書房 ・帯木 達生著「閉鎖病棟」 新潮文庫 ・川合 伸幸著「コワイの認知科学」 新曜社 ・宮本聡介他「高校生に知ってほしい心理学-第2版: どう役立つ? どう活かせる?」 学文社	無	優先順位4位
救急救命	カラダのしくみを知る	解剖生理学の基本を知る。	以下の本で予習をしてくる。入学後テストを行う。 「人体のしくみとはたらき要点整理&ドリル」 第5版 宣広社 ISBN-13 : 978-4-90685-230-7	無	優先順位1位 提出物はありませんが、入学後にテストを行います。
言語聴覚	課題図書	課題図書を読み、言語聴覚士の仕事内容に触れ、目標となる姿を描く。	「いまを生きる—言語聴覚士と当事者の記録—」 東京都言語聴覚士会(編) 三輪書店 (ISBN978-4-89590-450-6)、「言語聴覚士をめざすひとのために」 夏目 長門・高見 観 (編) 丸善 (ISBN978-4-93153-703-3) をはじめ、言語聴覚士の実際場面を描いた図書を読み、内容を簡潔にまとめ、入学後の抱負及び自分が目指す言語聴覚士像についてA4用紙に2枚程度でまとめる。	有	優先順位1位 課題図書の内容をまとめ、入学後の抱負および自分が目指す言語聴覚士像について、A4用紙2枚程度にまとめて郵送で提出してください。