

◆学習の進め方

・総合福祉学科では、福祉・スポーツ・医療を通して、地域の「健康」「生活」を支えていく人材を育成しており、分野ごとに様々な資格を取得することができる。

それぞれの分野に必要なWeb学習科目、課題学習を進めながら、本学での学習を充実するための準備を進めなさい。

1) 共通課題（提出の有無は分野で異なるため、下表の受講コース一覧を参照すること）

<Web学習> 「国語/漢字編」、「国語/読解力編」の課題に取り組みなさい。

<課題学習> 『十歳のきみへ～九十五歳のわたしから～』を読んで、生きるとはどういうことかあなたの考えをレポートにまとめなさい。

2) 分野課題（提出の有無は分野で異なるため、下表の受講コース一覧を参照すること）

○社会福祉分野（社会福祉・精神保健福祉系・介護福祉系）

<Web学習> 「現代社会（公共）」

○臨床工学分野

<Web学習> 「数学」「物理/基礎編」「生物/基礎編」

○社会スポーツ分野

<課題学習> 『スポーツ指導者のリーダーシップ』

まずあなたが最も印象に残っている具体的な体育・スポーツの指導者を想起し、そのうえで、その人からあなたが目指すスポーツ指導者のリーダーシップ像を創る。そして、あなたがこの理想像に近づくためには、当学でどのように学習したいのか、その学習活動の取組方についてのレポートを作成しなさい。

○その他（分野未定）

<Web学習> 「現代社会（公共）」

≪Web学習≫ 受講コース一覧 ※課題提出は2月初旬に送付予定の返信用封筒にて郵送すること。（3月15日締切）

分野	Web学習科目				修了テスト			備考
	科目名	実施の有無	提出	注意点	実施の有無	提出の有無	提出方法	
社会福祉	国語/漢字編	有	/	提出有は、修了テストと一緒に郵送のこと。	有	—	—	【修了テストについて】 各分野共通：国語/漢字（福祉の授業に必要な漢字知識）は、提出の必要はないが、入学後に確認テストを行う。
	国語/読解力編	有	有		有	有	郵送提出	
	現代社会（公共）	有	有		/	/	/	
臨床工学	国語/漢字編	有	/	提出の必要はないが、実施を推奨する。	有	—	—	
	国語/読解力編	有	/		有	—	—	
	数学	有	/		有	有	郵送提出	
	物理/基礎編	有	/		有	—	—	
	生物/基礎編	有	/		有	—	—	
社会スポーツ	国語/漢字編	有	/	提出有は、修了テストと一緒に郵送のこと。	有	—	—	
	国語/読解力編	有	有		有	有	郵送提出	
その他（分野未定）	国語/漢字編	有	/	提出有は、修了テストと一緒に郵送のこと。	有	—	—	
	国語/読解力編	有	有		有	有	郵送提出	
	現代社会（公共）	有	有		/	/	/	

≪課題学習≫ 受講コース一覧 ※課題提出は2月初旬に送付予定の返信用封筒にて郵送すること。（3月15日締切）

分野	課題学習名	目的	学習方法・留意点	提出方法
総合福祉学科 入学予定者全てを対象	課題図書 日野原重明 『十歳のきみへ～九十五歳のわたしから～』 富山房インターナショナル (2006/4/1) 1320円	人間とは、生きるとは、寿命とは、家族とは、日野原先生の言葉を通してその意味を考え(思考力)、他者に分かるように自分の考えを表現(表現力)することを目的とする。大学での学びは、調べ、考え、まとめ、伝える能力を身に付けることである。	【レポートは次の項目が達成できているか確認している。項目を意識して作成すること。（原稿用紙2枚以上。自筆で作成すること。ワープロ不可）】 ①内容 (1)課題を正しく捉えているか(2)関連知識は正確であるか(3)論旨は一貫しているか(4)誤った事実や内容はないか ②構成 (1)文章の構成はできているか(2)論理性、独創性はあるか ③表現力 (1)文章は分かりやすいか(2)表現や主張は十分されているか(3)矛盾・あいまいさはないか ④国語力 (1)誤字脱字はないか(2)文字は丁寧に読みやすいか(3)用語・文法は適切であるか	期限までにWeb学習提出物と共に、原稿用紙で提出
社会 スポーツ	『スポーツ指導者のリーダーシップ』	スポーツ活動における、指導者の影響力に着目し、目指すリーダーシップ像から本学での学習活動への取組方を考えることができる。	800文字以上 ワープロ・原稿用紙 可 内容 ①心に残った体育・スポーツ指導者の言動を説明する。（実名・ハラスメント的な内容は不可） ②自身が目指すリーダーシップ像について説明する。 ③自身のリーダーシップを育むために、本学の学習へ、どのように取り組むかを具体的に明記する。（授業態度、資格取得など）	期限までにWeb学習と共に、原稿用紙で提出 ☆授業またはガイダンスにおいて、レポート内容の発表を行う。